



Jestem certyfikowanym dogoterapeutą i nauczycielem pracującym od 25 lat z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Terapię z udziałem psa włączyłam do swoich oddziaływań terapeutycznych we wrześniu 2011 roku. Obejmuję nią **dzieci w różnym wieku (od przedszkolaków po uczniów szkoły zawodowej), z różnego rodzaju zaburzeniami:**

- **niepełnosprawnością intelektualną,**
- **autyzmem,**
- **zaburzeniami emocjonalnymi,**
- **zaburzeniami zachowania,**
- **zaburzeniami psychicznymi,**
- **dysfunkcjami narządu ruchu,**
- **zaburzeniami mowy.**

Pracę terapeutyczną z udziałem psa opieram na wieloletnim doświadczeniu w pracy z dzieckiem z deficytami rozwojowymi oraz profesjonalnym przygotowaniu do angażowania psa do terapii. W 2011 roku ukończyłam w Centrum Kynologicznym Canid w Krakowie **KOMPLEKSOWY PROGRAM SZKOLENIA Z ZAKRESU DOGOTERAPII**, obejmujący 2 kursy specjalistyczne:

1. „Dogoterapia – metoda wspomagająca terapię i rehabilitację dziecka z niepełnosprawnością” (60 godzin),
2. „Szkolenie psa do pracy w dogoterapii” (70 godzin).

Posiadam **własnego, przez siebie wyszkolonego psa terapeutycznego** AMANIQUE la Doro Bella (AMI). Pracuję w oparciu o **opracowany przez siebie program, obejmując uczestników zajęciami indywidualnymi lub grupowymi, stosownie do ich potrzeb.**

Po doświadczeniach w angażowaniu psa do pracy terapeutycznej mam pewność, że **dogoterapia ma sens i przynosi korzyści:**

1. Radość z kontaktu z psem powoduje wydłużenie czasu ćwiczeń.
2. Obecność psa, możliwość jego pogłaskania, zabawy z nim, umożliwia pokonanie barier psychologicznych, takich jak niepewność siebie czy wstyd.
3. Kontakt z psem podczas wykonywania ćwiczeń jest dodatkową motywacją .

Kontakt ten powoduje m.in.:

- przełamanie nieśmiałości i nieufności w stosunku do ludzi i zwierząt,
- przełamanie bariery lęku,
- osiągnięcie stanu odprężenia i relaksu,
- otwarcie na nowe doznania i bodźce,
- wyzwolenie aktywności,
- wyzwolenie dodatkowej motywacji do działania,
- osiąganie sukcesów w terapii.

Moi podopieczni oswoili się z obecnością psa i nawiązali z nim silny kontakt emocjonalny. Nauczyli się dostrzegać potrzeby psa, traktować go jak równorzędną istotę, bawić się i ćwiczyć ze zwierzęciem. Obserwując ich postępy, jak również powstawanie kolejnych ośrodków dogoterapii na terenie naszego kraju, zyskuję przeświadczenie, że skuteczne i sprawdzone na świecie metody przyjmują się również w Polsce. Mam nadzieję, że widok zwierzęcia w przedszkolu, szkolnej klasie, domu pomocy społecznej, w hospicjum lub w szpitalu już niedługo nie będzie budził oburzenia lub zdziwienia, lecz tylko radość i pozytywne emocje.

Moim zamierzeniem jest popularyzowanie i rozwijanie tej formy pomocy dzieciom z wszelkiego rodzaju dysfunkcjami, jak również starszym i przewlekle chorym dorosłym.

Więcej o moim psie terapeutycznym w zakładce PSY TERAPEUTYCZNE

Dokładniejsze informacje o ukończonych przeze mnie kursach z zakresu dogoterapii na stronie

[http://www.canid.pl/szkolenie-ps%C3%B3w/Kursy\\_i\\_szkolenia/162-DOGOTERAPIA\\_-\\_Kurs\\_I\\_i\\_II.html](http://www.canid.pl/szkolenie-ps%C3%B3w/Kursy_i_szkolenia/162-DOGOTERAPIA_-_Kurs_I_i_II.html)